

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ д/с  
д. Нены № 3 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с

д. Нены  
Липина А.В. *Липина*

09.04.2021 г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД» ДЕРЕВНИ НЕНЫ  
ЗА 2020 ГОД.**

Отдел образования

АЧРМО

Входящий № 576

"15" 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОО.
2. Управленческая деятельность.
3. Условия реализации ООП ДО.
  - оценка образовательной деятельности
  - оценка кадрового обеспечения.
  - оценка учебно-материального обеспечения.
  - оценка информационно-методического обеспечения.
  - оценка материально-технического обеспечения.
  - оценка медико-социального обеспечения.
  - оценка обеспечения безопасности.
4. Участие в конкурсах, семинарах.
5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **I . Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад был открыт 30 ноября 1981 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены Черемховского района.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ детский сад д. Нены.

Юридический адрес учреждения: 665433, Иркутская область, Черемховский район, деревня Нены, ул. Школьная, д.14.

Информационный сайт ДОУ: <http://aksanalokhova.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: [aksanalokhova@yandex.ru](mailto:aksanalokhova@yandex.ru)

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальные казенные учреждения.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем «Учреждения» является Черемховское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9762 серия 38Л01 № 0003974 от 27.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 9,00 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8-00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 20 детей.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Разновозрастная группа – 9 детей

Разновозрастная группа - 11 детей

Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное. Расположено в экологически чистой зоне, рядом нет промышленных предприятий, дорог.

Комплектование детского сада воспитанниками осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя;
  - медицинских документов о состоянии здоровья ребенка;
  - договора между МКДОУ д/с. и родителями (законными представителями ребенка). Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Черемховского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## II. Управленческая деятельность

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и АЧРМО Черемховского района Иркутской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательно-воспитательного процесса является Педагогический совет, который проходит 4 раз в год. Из них 2 заседания педагогического совета традиционно посвящаются совершенствованию образовательного процесса в нашем учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатель	Общее собрание Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

	(законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения.

Вопросы контроля рассматриваются на собраниях, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:**

Отследить уровень освоения детьми:

- \* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- \* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- \* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- \* Провести анализ организации питания в ДОУ.
- \* Проанализировать уровень формирования профессиональной компетентности педагогов.
- \* Оценить учебно-материальное обеспечение,
- \* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Интересной формой работы являются кустовые педагогические советы, совместно с ДОУ д. Жмурова, с. Лохово, д. Козлова, с. Парфёнова, с. Верхний Булай (прошел один кустовой педсовет).

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, использование ИКТ, интернета в образовательном процессе,

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- \* управленческий, методический, педагогический,
- \* контроль состояния здоровья детей,
- \* социологические исследования семей.

**Вывод:** В детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием рефлексивного управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

### **III. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

#### **Оценка образовательной деятельности**

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 18 мая в ДОО функционировала одна дежурная группа в количестве 6 детей, а с сентября в количестве 11 детей.

В дежурной группе в данный период осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста воспитанников.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, проводятся санитарные обработки, ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, к Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов. Провели акцию «Окна Победы», кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданную тему.

В 2020 году педагогическим коллективом МКДОУ детский сад д. Нены были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении..

Для решения годовых задач с педагогами ДОО были запланированы и проведены педагогические советы Первый кустовый педсовет прошел на базе МКДОУ детский сад села Верхний Булай, а второй дистанционно. На этих педсоветах были рассмотрены, вопросы в соответствии с годовыми задачами.

На этапе подготовки данных педагогических советов были проведены : семинары «Речевое развитие в различных видах детской деятельности», педагогический квест «Профилактика безопасности жизнедеятельности» Консультация «Речевое развитие в семье», «Методика разучивания стихов с детьми», «Внедрение дистанционных технологий в работу педагогов и родителей», «Провели акцию «Имеешь сам, помоги другому!»

«Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах: «Лучший участок», «Лучшая дидактическая игра по развитию речи», «Уголок по речевому развитию и ЗОЖ», Конкурс открыток и чтецов к Дню Победы.

Воспитателями были подготовлены консультации для родителей: «Разучивание стихов с детьми», «Мы не боимся перемен», «Доу и семья в подготовке к школе».

Результат того, насколько качественно организован образовательный процесс, можно проследить в данных об усвоении реализуемой программы воспитанниками ДОУ.

Цель работы любого педагогического коллектива ДОУ - обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу. Вот что показала педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по итогам 20120 учебного года:

86% ( детей) - готовы к обучению в школе;

14% ( детей) - условно готовы к обучению в школе

0% ( 0 ребенок) - не готов к обучению в школе

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самых разнообразных и современных игр, и игрушек, игровых модулей и пособий таких как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные. Обогащение жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями проходит через создание единого социокультурного пространства и через разные источники информации: энциклопедические знания, чтения детской периодической печати, экскурсии, посещение музеев и встречи с интересными людьми в дистанционном режиме, целевые прогулки, наблюдения, художественное слово, художественно-творческую деятельность, обсуждение ярких событий, связанных с жизнью семьи, группы, детского сада.

Однако следует отметить, что в группах недостаточное разнообразие современных развивающих игр; игр по речевому развитию детей дошкольного возраста, игр на развитие психических процессов, и нет современных игровых комплексов по развертыванию сюжетно-ролевых игр, недостаточное оснащение физкультурного оборудования.

**Выводы:** Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения поставленных годовых задач для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ детский сад д. Нены реализуется в полном объеме.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. В новом году необходимо продолжить работу в данных направлениях, а также организовать консультации и семинары моделированию РППС в группах.

МКДОУ реализует обязательную часть образовательной программы в соответствии с комплексной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность МКДОУ д/сад д. Нены соответствует ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработана и утверждена «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены на 2020 -2024г.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги МКДОУ **целью** деятельности образовательного учреждения определяют: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и опытнической работе, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, даёт реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. В 2020 году в нашем ДОУ были проведены тематические досуги

посвященные осени, дню матери, новому году, 8 марта, дню защитника Отечества, дню космонавтики, дню здоровья, Дню Победы, Выпуск детей в школу, Дню защиты детей и другие.

Так же была проведена акция среди родителей «Подари ребенку счастье», посвященную дню защиты детей. Для детей были организованы различные тематические выставки художественной литературы, картин и др. проведены конкурсы рисунков, поделок с участием родителей.

Все это позволяет сделать вывод о том, что педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

В работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В детском саду педагоги создают условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности детей. Во всех группах выделены разнообразные игровые зоны, стимулирующие детей к разворачиванию игры.

Воспитатели побуждают детей к самостоятельному применению новых способов решения игровых задач и отражению полученных впечатлений, при этом используют приемы активизирующего общения.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (.

#### **Опыт работы представлялся на:**

- На сетевом педагогическом совете совместно с ДОУ д. Жмурова, д. Нены, д. Козлова, с. Парфёнова, с. Верхний Булай
- На районных конкурсах дистанционно.

#### **Оценка кадрового обеспечения:**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1



Воспитатель– 2

Педагог в ноябре 2020 года подал заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию . Немаловажным является статус педагогов:

Средне - специальное педагогическое образование 3 человека, что составляет 100, 1 педагог получил в июне 2020 года диплом об окончании по специальности «педагог».

Педагоги имеют педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – один педагог.

От 10 до 20 лет – один педагог

От 20 до 30 лет - один педагог

Возраст педагогов:

– от 30 до 40 лет – 1 человек;

-от 40-до 50 лет - 1 человек;

- от 50 - до 60 лет- 1 человек;

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

### **Оценка материально-технического обеспечения:**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Приобретена мебель в группы на субвенцию. В том году был приобретен ультрафиолетовый кварцевый облучатель, по народным инициативам : стенка «Препятствие», мостик дуга «Малый», качалка-балансир, игровой комплекс «Трапедия»

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо приобрести кухонную посуду в соответствии с новым СанПином. В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Однако для работы по ФГОС ДО ДОУ испытывает необходимость в оснащении педагогического процесса современным оборудованием для развития детей. Требуется капитальный ремонт системы отопления.

**Вывод:** Перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, пополнение физкультурным оборудованием, что является соответствием современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

### **Оценка учебно-материального обеспечения:**

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Сюда относятся

природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда видов детской деятельности и др. Оборудование, инвентарь, мебель специальных помещений и групп соответствует ростовым и возрастным показателям по СанПиНу, безопасны, эстетичны.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в неполном объёме.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 76 %.

В воспитательно - образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: музыкальный центр, мультимедиа проектор и экран
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет), создан сайт.

Приёмная и коридор детского сада используются для выставок, вернисажей и демонстрации коллекций.

Все это составляет единое развивающее образовательное пространство, как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, компьютерами, планшетами, играми, игрушками, дидактическими пособиями и спортивным оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

### Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «ЦРБ» г. Черемхово УВОП с. Лохово

Медицинская сестра УВОП с Лохово с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической оздоровительной работы.

На летний оздоровительный период разработан план оздоровительных мероприятий совместной работы педагогов с детьми.

В летний период в целях оздоровления детей используются природные факторы: солнце, воздух и вода.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ села Лохово(д. Нены)	Мероприятия по преемственности
Администрация поселения с. Лохово	
Клуб деревни Нены	Организация культурно-массовых мероприятий

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в доступной форме:

- \* управлять образовательным процессом,
- \* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- \* использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- \* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- \* осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, образовательных Форумах, муниципальных, районных, областных конкурсах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

### **Результаты выполнения основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития детей за 2020 год**

Программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность и недостаточный уровень в художественно-эстетическом развитии (музыка).

Анализируя работу за прошедший год, коллектив оценил работу нашего ДОУ на «хорошо», т.к. основные направления работы выполнены.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **Результативность освоения детьми ООП.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены (ООП ДО МКДОУ д/с д. Нены) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	15	11	55	6	30	20	70

Качество освоения образовательных областей	3	15	11	55	6	30	20	70
--	---	----	----	----	---	----	----	----

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

**Вывод:** В результате освоения программного материала у воспитанников формируются целевые ориентиры в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Родителей удовлетворяет качество образования в ДООУ.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МКДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников .
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 8-00 до 17-00
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Имеется антитеррористический паспорт.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .  
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	20/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	от 0 лет до 5 лет	1/33%
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	1/33%
1.9.3	Свыше 20 лет	1/33%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 40 лет	1/33%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-до 50 лет	1/33%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-до 60 лет	1/33%
1,13	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.14	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и	0%

	административно-хозяйственных работников	
1.15	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	3/20
2.	<b>Инфраструктура</b>	

