

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад деревни Нены

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МКДОУ д/с д.Нены
(протокол от 31 марта 2022г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад деревни Нены
за 2021 год

Направлено учредителю

Отдел образования
АЧРМО
Кодящий № 106
18 04 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика ДОО.

I. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- 1.8. Оценка материально-технической базы организации
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы по итогам самообследования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад был открыт 30 ноября 1981 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены Черемховского района.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ детский сад д. Нены.

Юридический адрес учреждения: 665433, Иркутская область, Черемховский район, деревня Нены, ул. Школьная, д.14.

Информационный сайт ДОУ: <http://aksanalokhova.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: aksanalokhova@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальные казенные учреждения.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем «Учреждения» является Черемховское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9762 серия 38Л01 № 0003974 от 27.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 9,00 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8-00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 18 детей.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Разновозрастная группа – 9 детей

Разновозрастная группа - 9 детей

Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное облегчённое. Расположено в экологически чистой зоне, рядом нет промышленных предприятий, дорог.

Комплектование детского сада воспитанниками осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка;
- договора об образовании между МКДОУ д/с. и родителями (законными представителями ребенка). Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Черемховского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, а их копии размещены на официальном сайте ДОУ

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

В разновозрастных группах в данный период осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанционирования одной группы от другой, проводятся санитарные обработки, ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников. С целью реализации ООП ДО с переходом на новую форму обучения, образовательный процесс педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на 2019-2020 учебный год. Ежедневно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей в групповых чатах в мессенджерах.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, к Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов. Провели акцию «Окна Победы, участвовали в празднике в МУК КДЦ д.Нены.

В 2021 году педагогическим коллективом МКДОУ детский сад д. Нены были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу над созданием условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.

Для решения годовых задач с педагогами ДООУ были запланированы и проведены педагогические советы. На этих педсоветах были рассмотрены, вопросы в соответствии с годовыми задачами.

На этапе подготовки данных педагогических советов были проведены : семинары «Экологическое воспитание и исследовательская деятельность», педагогический квест «Профилактика безопасности жизнедеятельности» Консультация «Социально-коммуникативное развитие», «Методика разучивания стихов с детьми», «Внедрение дистанционных технологий в работу педагогов и родителей», «Провели акцию «Имеешь сам, помоги другому!»

«Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах: «Лучший участок», «Лучший огород на окне», «Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»», Конкурс открыток и чтецов к Дню Победы. Воспитателями были подготовлены консультации для родителей: «Разучивание стихов с детьми», «Экологическая культура дошкольников», «Доу и семья в подготовке к школе».

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах

В ДООУ организуется участие воспитанников в конкурсах, проектах, выставках различного уровня, что способствует созданию условий для раскрытия индивидуальных способностей детей:

1. Районный патриотический конкурс детских рисунков «Моя малая родина» Диплом победителя Паршуткин Роман (возрастная группа от 5 до 6 лет).

Работа с родителями

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекались к организации и участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, развлечения, выставки творческих семейных работ, в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились тематические выставки по разным направлениям.

В коридоре ДООУ, в приемной оформлены родительские уголки, информация в которых регулярно обновляется в соответствии с тематикой недель и актуальной информации о деятельности ДООУ, свои консультации представляют специалисты ДООУ.

Специалистами ДООУ организованы консультативные пункты для родителей, также специалисты посещают групповые родительские собрания.

Родители (до введения ограничений по санитарно-эпидемиологической ситуации) имели возможность в любое время посетить ДООУ, просмотреть любой режимный момент, получить консультативную помощь по любому интересующему вопросу, ознакомиться с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада. В данный момент педагоги проводят онлайн-консультации, с согласия родителей делают видеозаписи занятий.

Педагоги ДООУ активно используют современные, нетрадиционные формы работы с родителями: в группах организованы «Копилка добрых дел», «Ларец пожеланий и предложений», совместно с детьми оформляются поздравительные плакаты для родителей-именинников.

В ДООУ в соответствии с годовым планом работы проводятся родительские собрания:

- общее родительское собрание (2 раза в год)
- групповые родительские собрания (4 раза в год), из них 2 собрания – тематические, направленные на решение годовых задач ДООУ, данные собрания проводятся в нетрадиционной форме.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по COVID родительские собрания проводятся в дистанционном режиме (через Vibe, VK)

Образовательная деятельность МКДОУ д/сад д. Нены соответствует ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработана и утверждена «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены на 2020 -2024г

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ села Лохово(д. Нены)	Мероприятия по преемственности
Администрация поселения с. Лохово	
Клуб деревни Нены	Организация культурно-массовых мероприятий
УВОП села Лохово	Медицинское обслуживание воспитанников

Выводы: Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения поставленных годовых задач для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ детский сад д. Нены реализуется в полном объеме

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий, назначаемый на должность приказом Учредителя (ОО АЧРМО). К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководство деятельностью ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательно-воспитательного процесса является Педагогический совет, который проходит 4 раз в год. Из них 2 заседания педагогического совета традиционно посвящаются совершенствованию образовательного процесса в нашем учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатель	Общее собрание Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия педагогического,	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

	обслуживающего и административного персонала ДОУ.		
--	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год (начало и конец учебного года). Мониторинг проводится в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, тестов, игровых ситуаций. Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения.

Вопросы контроля рассматриваются на собраниях, педагогических советах, Совете ДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

- * основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- * Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- * Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- * Провести анализ организации питания в ДООУ.
- * Проанализировать уровень формирования профессиональной компетентности педагогов.
- * Оценить учебно-материальное обеспечение,
- * Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ

Программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность и недостаточный уровень в художественно-эстетическом развитии (музыка).

Анализируя работу за прошедший год, коллектив оценил работу нашего ДООУ на «хорошо», т.к. основные направления работы выполнены.

Вывод: В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Результативность освоения детьми ООП .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены (ООП ДО МКДОУ д/с д. Нены) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	3	15	11	55	6	30	20	70
Качество освоения образовательных областей	3	15	11	55	6	30	20	70

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются целевые ориентиры в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Родителей удовлетворяет качество образования в ДООУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом работы, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и ориентирован на 9.0 - часовое пребывание детей, с 8:00 до 17:00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на Педагогическом совете. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непосредственно образовательная деятельность по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей зависит от возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Лексические темы ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к явлениям социально-нравственной жизни ребенка, осознанию ребенка себя как личности, окружающей природе, миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка; сезонным явлениям; народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Для каждой возрастной группы дается комплексно-тематическое

планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При этом учитываются индивидуальные особенности детей и их способности. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Помимо проектной деятельности, педагоги внедряют в работу с детьми логоритмику, квест-технологии.

Использование современных педагогических технологий позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, формировать социально-коммуникативные навыки, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является здоровьесбережение детей, в детском саду мы стараемся отработать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Особенности организации образовательного процесса в дистанционной форме

Особенностью организации учебного процесса стало введение дистанционной формы образовательного процесса, что было обусловлено неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мире по коронавирусной инфекции.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Цель работы любого педагогического коллектива ДООУ - обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу. Вот что показала педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по итогам 2021 учебного года:

76% (детей) - готовы к обучению в школе;

24% (детей) - условно готовы к обучению в школе

0% (0 ребенок) - не готов к обучению в школе

Вывод: в 2020-2021 учебном году 4 выпускника направлены для обучения в МКОУ СОШ с.Лохово (НОШ д.Нены) и успешно адаптированы к новым условиям обучения.

1.6. Оценка кадрового обеспечения:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1

Воспитатель – 2

Педагог в январе 2021 года аттестован на первую квалификационную категорию . Немаловажным является статус педагогов:

Средне - специальное педагогическое образование 3 человека, что составляет 100, 1 педагог получил в июне 2020 года диплом об окончании по специальности «педагог» ,в январе 2021г. педагог аттестован на 1 квалификационную категорию .

Педагоги имеют педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – один педагог.

От 10 до 20 лет – один педагог

От 20 до 30 лет - один педагог

Возраст педагогов:

– от 30 до 40 лет – 1 человек;

-от 40-до 50 лет - 1 человек;

- от 50 - до 60 лет- 1 человек;

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Для организации образовательного процесса в ДОУ функционируют специально оборудованные помещения:

Групповые комнаты, туалетные комнаты

Кабинет заведующего,

Кабинет заведующего хозяйством (склад)

Прачечная, пищеблок

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в доступной форме:

* управлять образовательным процессом,

* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

* использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы,

* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

* осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Для реализации ООП групповые комнаты периодически пополняются методической литературой и пособиями, доступ к которым имеют все педагоги ДООУ. Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

В прѐмной и коридоре организована регулярно обновляющаяся выставка для педагогов, где располагаются учебно-методические пособия, материалы передового педагогического опыта, рекомендации по актуальным вопросам, по лексическим темам и т.д.

В 2021 году на субвенцию приобрели учебно-методические пособия на 20000,00 рублей.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, компьютерами, планшетами, играми, игрушками, дидактическими пособиями и спортивным оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования ДООУ осуществляется Учреждением самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга. С этой целью разработано Положение о контрольной деятельности ДООУ, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей.

Целью контрольной деятельности является совершенствование деятельности Учреждения, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, улучшение качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Также в ДООУ имеется следующий инструментарий для обеспечения ВСОКО:

- карты оперативного контроля
- карты тематического контроля (разрабатываются в соответствии с

тематикой контроля)

- карты анализа НОД различной направленности
- карты анализа РППС
- карты анализа календарно-тематического планирования
- карты мониторинга освоения ООП
- анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
- анкеты для педагогов ДОУ

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме проведения педагогической и психологической диагностики.

Предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, ведется официальный сайт ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2021 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, прогнозировать пути развития ДОУ

1.9. Оценка материально-технического обеспечения:

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда видов детской деятельности и др. Оборудование, инвентарь, мебель специальных помещений и групп соответствует ростовым и возрастным показателям по СанПиНу, безопасны, эстетичны.

МКДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки закреплены за группами по возрастам, оснащены малыми архитектурными формами.

На территории ДОУ организован «Городок безопасности» с целью дополнительной организации работы по обучению детей ПДД.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и музыкального развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в неполном объёме. РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует

их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Педагоги ДОУ ведут активную работу по

обогащению РППС, самостоятельно изготавливая пособия для работы с детьми, продумывая расположение и оснащение центров развития в групповых помещениях.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием, игрушками. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «ЦРБ» г. Черемхово ФАП д.Нены медицинская сестра с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 78 %.

В воспитательно - образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: музыкальный центр, мультимедиа проектор и экран
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет), создан сайт.
- На территории ДОУ установили видеонаблюдение.

Приёмная и коридор детского сада используются для выставок, вернисажей и демонстрации коллекций.

Все это составляет единое развивающее образовательное пространство, как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка.

Оценивая возможности ДОУ в плане организации дистанционного образования, стоит заметить, что техническое оснащение ДОУ находится на низком уровне.

. Педагоги используют свои технические средства (ноутбуки), а скорость интернета в ДОУ не позволяет осуществить

одновременное подключение нескольких пользователей без потери качества связи.

В ДОУ оформлены информационные стенды, на которых размещается основная нормативная документация ДОУ, разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражается жизнь детей в ДОУ, участие в мероприятиях. Информация на сайте ДОУ регулярно обновляется

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Но необходимо пополнять ДОУ дидактическим материалом. В тоже время техническое оснащение ДОУ не позволяет полноценно организовывать образовательный процесс в дистанционной форме.

Выводы по результатам самообследования

МКДОУ д/с д.Нены функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, находятся в актуальном состоянии.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, прогнозировать пути развития ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ по освоению

детьми программного материала по образовательным областям и методикам специалистов на конец года, а также готовность выпускников ДОУ к школьному обучению признаны достаточными. Все выпускники ДОУ поступили в первый класс и успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО, укомплектованности кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Курсовая подготовка педагогических кадров соответствует требованиям к

непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный и целенаправленный характер. Методическая работа,

организованная в ДОУ, направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО.

Основываясь на результатах самообследования, нами были выявлены следующие проблемы и направления работы:

- Необходимо продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, ее обогащению;
- Следует продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня их участия в деятельности ДОУ.
- Повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, участие в методической работе ДОУ и района, участие в конкурсах профессионального мастерства и как следствие их аттестация с целью установления квалификационной категории.
- Активно вести работу по снижению пропусков ребенком ДОУ по неуважительным причинам.
- Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью снижения уровня заболеваемости детей.
- В ДОУ необходимо продолжать внедрение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе и дистанционных, т.к. на данный момент ДОУ не готово к организации образовательного процесса в дистанционном или смешанном режиме.
- Поддерживать социальное партнерство.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	от 0 лет до 5 лет	1/33%
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	1/33%
1.9.3	Свыше 20 лет	1/33%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 40 лет	1/33%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-до 50 лет	1/33%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-до 60 лет	1/33%
1,13	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/68%
1.14	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и	0%

	административно-хозяйственных работников	
1.15	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	3/20
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,944кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/с д. Нены



А.В.Лохова

