

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ д/с
д. Нены № от 15.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с
д. Нены
Лохова А.В.
16.04.2020



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД» ДЕРЕВНИ НЕНЫ
ЗА 2019 ГОД.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОО.
2. Управленческая деятельность.
3. Условия реализации ООП ДО.
 - оценка образовательной деятельности
 - оценка кадрового обеспечения.
 - оценка учебно-материального обеспечения.
 - оценка информационно-методического обеспечения.
 - оценка материально-технического обеспечения.
 - оценка медико-социального обеспечения.
 - оценка обеспечения безопасности.
4. Участие в конкурсах, семинарах.
5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I . Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад был открыт 30 ноября 1981 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены Черемховского района.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ детский сад д. Нены.

Юридический адрес учреждения: 665433, Иркутская область, Черемховский район, деревня Нены, ул. Школьная, д.14.

Информационный сайт ДОУ: <http://aksanalokhova.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: aksanalokhova@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальные казенные учреждения.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем «Учреждения» является Черемховское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9762 серия 38Л01 № 0003974 от 27.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 9,00 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8-00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 22 ребенка.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Разновозрастная группа – 12 детей

Разновозрастная группа - 10 детей

Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное. Расположено в экологически чистой зоне, рядом нет промышленных предприятий, дорог. Комплектование детского сада воспитанниками осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя;
 - медицинских документов о состоянии здоровья ребенка;
 - договора между МКДОУ д/с. и родителями (законными представителями ребенка). Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Черемховского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Управленческая деятельность

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», ,нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и АЧРМО Черемховского района Иркутской области. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты:

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Правила приема воспитанников и комплектования групп в
- Положение об организации питания
- Положение о режиме работы
- Порядок проведения процедуры самообследования
- Положение о содействии деятельности общественных организаций родителей воспитанников.

- Положение об общем собрании работников.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Требования к одежде и внешнему виду воспитанников.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о доступе педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об языках образования.
- Нормы профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о содействии деятельности общественных организаций родителей воспитанников и другие документы.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательно-воспитательного процесса является Педагогический совет, который проходит 4 раз в год. Из них 2 заседания педагогического совета традиционно посвящаются совершенствованию образовательного процесса в нашем учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
|---------------------------|---|---|---|
| Общее собрание | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники | Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, воспитатель | Общее собрание Совет ДОУ |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представитель и работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание Профсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. | Члены профсоюза | Общее собрание Комиссия |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p> | | по охране труда |
| Родительский комитет | <p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p> | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей Совет ДОУ |
| Совет ДОУ | <p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p> | Педагоги, родители (законные представители) воспитанников | Общее собрание родителей Родительский комитет |
| Общее собрание родителей | <p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по</p> | Родители (законные представители) | Родительский комитет Совет ДОУ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | | |
|--|--|--|--|

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на собраниях, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

- * основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- * Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- * Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- * Провести анализ организации питания в ДОУ.
- * Проанализировать уровень формирования профессиональной компетентности педагогов.
- * Оценить учебно-материальное обеспечение,
- * Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Формой самоуправления образовательного учреждения является педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники ДООУ.

Интересной формой работы являются кустовые педагогические советы, совместно с ДООУ д. Жмурова, с. Лохово, д. Козлова, с. Парфёнова, с. Верхний Булай.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, использование ИКТ, интернета в образовательном процессе, В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- * управленческий, методический, педагогический,
- * контроль состояния здоровья детей,
- * социологические исследования семей.

Вывод: В детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием рефлексивного управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

В МКДООУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

III. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка образовательной деятельности

На 2019 год педагогическим коллективом МКДООУ детский сад д. Нены были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по внедрению проектов в целях повышения качества работы в различных видах детской деятельности.
2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, посредством здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Для решения годовых задач с педагогами ДООУ были запланированы и проведены педагогические советы. На этих педсоветах были рассмотрены, вопросы в соответствии с годовыми задачами. Главными проблемами являются частичное несоответствие развивающей среды в группах требованиям ФГОС, не достаточное оснащение групп игровым, демонстрационным, наглядным материалом.

На этапе подготовки данных педагогических советов были проведены семинары: Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики и здоровье сберегающих технологий.

Консультация «Подвижные игры на прогулке зимой». Как правильно составить проект? Виды проектов. Провели акцию «Имеешь сам, помоги другому!»

Цель: Развитие креативности педагогов, умение представить и обобщить педагогический опыт работы.

. «Педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах: «Лучший участок», «Лучшая презентация проекта», «Уголок по ПДД для родителей», Актерское мастерство, Уголок по здоровью сберегающим технологиям, Конкурс открыток к Дню Победы. Воспитателями были подготовлены консультации для родителей: «Разучивание стихов с детьми», «Мы не боимся перемен» Развитие креативности педагогов, «Подвижные игры на прогулке зимой», «Доу и семья в подготовке к школе».

В январе 2019 года прошел конкурс для педагогов «Воспитатель года», в котором наш педагог получил грамоту в номинации «Педагог-мастер».

На базе нашего ДООУ в марте 2019 года прошел педагогический совет по теме: «Активизация работы педагогов по внедрению проектов в целях повышения качества работы в различных видах детской деятельности», педагоги дали хорошую оценку данному мероприятию.

Результат того, насколько качественно организован образовательный процесс, можно проследить в данных об усвоении реализуемой программы воспитанниками ДООУ.

Цель работы любого педагогического коллектива ДООУ - обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу. Вот что показала педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по итогам 2019 учебного года:

91% (детей) - готовы к обучению в школе;

9% (детей) - условно готовы к обучению в школе

0% (0 ребенок) - не готов к обучению в школе

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самых разнообразных и современных игр, и игрушек, игровых модулей и

пособий таких как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные. Обогащение жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями проходит через создание единого социокультурного пространства и через разные источники информации: энциклопедические знания, чтения детской периодической печати, экскурсии, посещение музеев, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, наблюдения, художественное слово, художественно-творческую деятельность, обсуждение ярких событий, связанных с жизнью семьи, группы, детского сада.

Однако следует отметить, что в группах недостаточное разнообразие современных развивающих игр; игр по сенсорному развитию детей дошкольного возраста, игр на развитие психических процессов, и нет современных игровых комплексов по развертыванию сюжетно-ролевых игр, недостаточное оснащение физкультурного оборудования.

Выводы: Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения поставленных годовых задач, по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; патриотическое и эстетическое воспитание детей ДОУ; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ детский сад д. Нены реализуется в полном объеме.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. В новом году необходимо продолжить работу в данных направлениях, а также организовать консультации и семинары моделированию РППС в группах.

МКДОУ реализует обязательную часть образовательной программы в соответствии с комплексной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность МКДОУ д/сад д. Нены соответствует ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработана и утверждена «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены на 2014 -2019г.г.», принята на заседании педагогического совета МКДОУ д./сад д. Нены и утверждена заведующим МКДОУ 09 января 2014 г. приказ № 1.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги МКДОУ **целью** деятельности образовательного учреждения определяют: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и опытно-исследовательской работе, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, даёт реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. В 2019 году в нашем ДОУ были проведены тематические досуги посвященные осени, дню матери, новому году, 8 марта, дню защитника Отечества, дню космонавтики, дню здоровья, дню книги, дню России, Дню Победы, Выпуск детей в школу, Дню защиты детей и другие.

Так же была проведена акция среди родителей «Подари ребенку счастье», посвященную дню защиты детей.

Для детей были организованы различные тематические выставки художественной литературы, картин и др. проведены конкурсы рисунков, поделок с участием родителей.

Все это позволяет сделать вывод о том, что педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решает следующие **задачи**:

- обеспечение выполнений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей
- охрана и укрепление здоровья детей;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития детей;
- создание условий, благоприятствующих становлению интегративных качеств личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями для обеспечения развития ребенка;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения. При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В детском саду педагоги создают условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности детей. Во всех группах выделены разнообразные игровые зоны, стимулирующие детей к разворачиванию игры.

Воспитатели побуждают детей к самостоятельному применению новых способов решения игровых задач и отражению полученных впечатлений, при этом используют приемы активизирующего общения. Включение педагогов в детскую игру на правах партнера, умение решать задачи руководства ею с учетом способа организации игры в зависимости от возраста позволяет получать положительные результаты в развитии игровых умений детей.

Вывод: В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно

используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Оценка кадрового обеспечения:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1

Воспитатель – 2

Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности . Немаловажным является статус педагогов:

Средне - специальное педагогическое образование 2 человека, что составляет 67%, 1 обучается на заочном отделении

Педагоги имеют педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – один педагог.

От 10 до 20 лет – один педагог

От 20 до 30 лет - один педагог

Возраст педагогов:

– от 20 до 30 лет – 1 человек;

- от 40-до 50 лет - 1 человек;
- от 50 - до 60 лет- 1 человек;

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Заменяли все окна на стеклопакеты силами работников ДООУ. Приобретена мебель в группы. В том году был приобретен материал для ремонта беседки на игровой площадке.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН. В МКДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Однако для работы по ФГОС ДО ДОУ испытывает необходимость в оснащении педагогического процесса современным оборудованием для развития детей. Нужно обустроить игровые площадки современными модулями из пластика и цветной фанеры для всестороннего развития детей на прогулках. Требуется капитальный ремонт системы отопления.

Вывод: Перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, пополнение физкультурным оборудованием, что является соответствием современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

Оценка учебно-материального обеспечения:

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда видов детской деятельности и др. Оборудование, инвентарь, мебель специальных помещений и групп соответствует возрастным и возрастным показателям по СанПиНу, безопасны, эстетичны.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для комплексного развития детей. Педагогический процесс представляет собой комбинацию организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются: региональный компонент, национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Выделено пространство для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в неполном объёме.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 74 %.

В воспитательно - образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: музыкальный центр, мультимедиа проектор и экран
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет), создан сайт.

Приёмная и коридор детского сада используются для выставок, вернисажей и демонстрации коллекций.

Все это составляет единое развивающее образовательное пространство, как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями и спортивным оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «ЦРБ» г. Черемхово УВОП с. Лохово

Медицинская сестра УВОП с Лохово с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание:

| Приёмы пищи | Время приёма пищи |
|-------------|----------------------|
| Завтрак | 8.15- 8.45 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Полдник | 15.30 |

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля комиссией в составе повара, представителя администрации, завхоза.

Организация оздоровления воспитанников в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической оздоровительной работы.

Разработана и реализуется программа «Здоровье» на 2017-2020 гг. направленная на создание оптимальной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с детьми и обеспечивающая сохранность и укрепление реального здоровья воспитанников. Программа согласована на заседании совета педагогов и утверждена руководителем ДОО.

Результативность программы «Здоровье» отслеживается по показателям: посещаемость, заболеваемость (на 1000) детей, уровня развития детей, соотношение средней годовой посещаемости и списочного состава детей.

Все дети, имеющие отклонения в здоровье, берутся на диспансерный учет. В основном, это дети с нарушением зрения, осанки, дефектом речи, заболеванием ЛОР органов. На летний оздоровительный период разработан план оздоровительных мероприятий совместной работы педагогов с детьми.

В летний период в целях оздоровления детей используются природные факторы: солнце, воздух и вода.

Традиционным стало проведение «Дня защиты детей» для детей дошкольного возраста.

Для поддержания положительного психоэмоционального здоровья детей проводятся: «День Земли», «День здоровья» и другое.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

| Организация | Содержание работы |
|-----------------------------------|--|
| МКОУ СОШ села Лохово(д. Нены) | Мероприятия по преемственности |
| Администрация поселения с. Лохово | |
| Клуб деревни Нены | Организация культурно-массовых мероприятий |
| УВОП села Лохово | Медицинское обслуживание воспитанников |

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в доступной форме:

- * управлять образовательным процессом,
- * создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- * использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- * проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- * осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, образовательных Форумах, муниципальных, районных, областных конкурсах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития детей за 2019 год

Программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность и недостаточный уровень в Музыкае.

Анализируя работу за прошедший год, коллектив оценил работу нашего ДОУ на «хорошо», т.к. основные направления работы выполнены.

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Результативность освоения детьми ООП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/сад д. Нены (ООП ДО МКДОУ д/с д. Нены) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|---|--------|----|------------|----|--------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 2 | 9 | 15 | 68 | 5 | 25 | 22 | 75 |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 9 | 15 | 68 | 5 | 25 | 22 | 75 |

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учёт гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Занятия на воздухе

Вывод: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются целевые ориентиры в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами. Родителей удовлетворяет качество образования в ДООУ.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников .
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 17-00
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Имеется антитеррористический паспорт.

Опыт работы представлялся на:

- На сетевых педагогических советах совместно с ДОУ д. Жмурова, д. Нены, д. Козлова, с. Парфёнова, с. Верхний Булай
- На районных методических объединениях.
- На районных конкурсах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9,0 часов) | 22 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 16 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9,0 часов) | 22/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 22/100% |

| | | |
|-------|---|--------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/100% |
| 1.9.1 | от 0 лет до 5 лет | 1/33% |
| 1.9.2 | От 10 лет до 20 лет | 1/33% |
| 1.9.3 | Свыше 20 лет | 1/33% |
| 1.10 | Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/33% |
| 1.11 | Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-до 50 лет | 1/33% |
| 1.12 | Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-до 60 лет | 1/33% |
| 1,13 | Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/67% |
| 1.14 | Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и | 1/33% |

| | | |
|------|--|------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.15 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 3/22 |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного воспитанника | 4,495 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ д/с д. Нены



А.В.Лохова