

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад деревни Нены

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МКДОУ д/с д.Нены
(протокол от 28 марта 2025 г. №
3)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад деревни Нены
за 2024 год

Направлено учредителю

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 914
"14" 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОО.

2. Условия реализации ООП ДО.

- оценка образовательной деятельности

- оценка системы управления организацией

- оценка организации образовательного процесса

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- оценка кадрового обеспечения.

- оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

- оценка материально-технической базы.

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад был открыт 30 ноября 1981 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Нены Черемховского района.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ детский сад д. Нены.

Юридический адрес учреждения: 665433, Иркутская область, Черемховский район, деревня Нены, ул. Школьная, д.14.

Информационный сайт ДОУ: <http://aksanalokhova.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: aksanalokhova@yandex.ru

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальные казенные учреждения.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем «Учреждения» является Черемховское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9762 серия 38ЛЮ1 № 0003974 от 27.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 9,00 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8-00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 18 детей.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Разновозрастная младшая группа – 12 детей

Разновозрастная старшая группа - 6 детей

Здание учреждения типовое, одноэтажное, кирпичное облегчённое. Расположено в экологически чистой зоне, рядом нет промышленных предприятий, дорог.

Комплектование учреждения воспитанниками осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя;

- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка;

- договора об образовании между МКДОУ д/с. (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями

ребенка). Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Черемховского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» ;
- Устав МКДОУ, родительский договор;
- Годовой план работы МКДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МКДОУ.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении на **31.12.2024г.** функционировало 2 разновозрастных группы.

- Контингент воспитанников ДОУ 18 чел.:

-разновозрастная группа – 12 детей

- разновозрастная группа – 6 детей

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Учреждение (ОП ДО). В составе ОП реализуется парциальная программа «По родному Прибайкалью».

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и утверждена приказом № 69 от 31.08.2023года;

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Расписание занятий и режим дня расположены на сайте. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детский сад д. Нены, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

В 2024 году в МКДОУ д/сад д.Нены решались следующие задачи:

В соответствии с задачей годового плана провели педагогический совет. **«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»**

Цель педсовета: выработка у педагогов внутренней позиции по отношению к взаимодействию с родителями воспитанников, на основе доверия, сотрудничества и профессиональной поддержки..

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности по теме «Нравственное воспитание», в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении организованной деятельности. Провели мастер класс по взаимодействию с родителями. Педагоги защитили проекты по просвещению родителей. Консультации для педагогов: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по взаимодействию с родителями (законными представителями)», «Обмен опытом работы по взаимодействию с родителями». Консультации для родителей: «Как подкармливать зимующих птиц», «Как подготовить ребёнка в детский сад», «Изменения в дошкольном образовании», «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости», «Безопасные игры на прогулке», «Новый год в кругу семьи».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	86%
Неполная с матерью	2	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	28%
Два ребенка	2	14%
Три ребенка	8	58%

и более		
---------	--	--

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Иркутской области от 16.01.2024 № 8-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксируют в диагностических картах.

Так, результаты качества освоения ОП Учреждения в 2024 году выглядят следующим образом

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Качество освоения образовательных областей	Вн - 50 % (9) С - 33 % (6) Нн -17 % (3)	Вн - 50 % (9) С - 28 % (5) Нн -22 % (4)	Вн - 46 % (8) С - 22 % (4) Нн -22 % (4)	Вн - 55 % (10) С - 28 % (5) Нн -17 % (3)	Вн - 61% (11) С - 22 % (4) Нн - 17 % (3)

Результаты освоения ОП детей детского сада в пределах нормы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Результаты освоения образовательной программы были рассмотрены на педагогическом совете.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование (кружковая работа) в ДОУ не проводится.

Результатом осуществления воспитательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Результат того, насколько качественно организован образовательный процесс, можно проследить в данных об усвоении реализуемой программы воспитанниками ДОУ.

Педагоги детского сада создают психолого-педагогические условия для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самых разнообразных и современных игр и игрушек, игровых модулей и пособий таких как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные. Обогащение жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями проходит через создание единого социокультурного пространства и через разные источники информации: энциклопедические знания, чтения детской периодической печати, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, наблюдения, художественное слово, художественно-творческую деятельность, обсуждение ярких событий, связанных с жизнью семьи, группы, детского сада.

Вывод: Анализ работы над годовыми задачами показал, что в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по формированию духовно-нравственного развития детей и по взаимодействию с родителями. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) Учреждения реализуется в полном объеме..

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Лохова А.В.. Она контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции	Вопросы, рассмотренные в 2024г.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,	

	осуществляет общее руководство Детским садом	
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и прочее, в решении вопросов укрепления материально-технической базы, в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; в работе с социально незащищенными воспитанниками, нуждающимися в материальной помощи и других вопросах.	Знакомство с планом работы с родителями на 2023-2024г. Организация «Клуб по интересам» план заседаний. Благоустройство территории Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Вводный педсовет «Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Итоговый педсовет
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Об ознакомлении с Распоряжением «О целевых показателях средней заработной платы по Иркутской области на период 2024 г. и 2025 г. в сфере образования» Организация безопасности Учреждения и территории Учреждения Рассмотрение отчёта о результатах самообследования.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году в детском саду прошло четыре заседания педагогического совета .

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. В детском саду в 2024 году состоялось три общих собрания работников ДООУ, на которых рассматривались вопросы Об ознакомлении с Распоряжением «О целевых показателях средней заработной платы по Иркутской области на период 2024 г. и 2025 г. в сфере образования»

Организация безопасности Учреждения и территории. Рассмотрение отчёта о результатах самообследования. В Учреждении функционирует представительный орган родительской общественности – родительский комитет. В 2024 г. родительский комитет провел 3 заседания по вопросам: Знакомство с планом работы с родителями на 2023-2024гг

Организация «Клуб по интересам» план заседаний; Благоустройство территории Учреждения.

В Учреждении действует Профсоюзная организация - добровольное общественное объединение работников ДООУ, целью которого является представительство и защита их социально-трудовых прав и интересов. В состав профсоюзной организации входит 5 человек, заседания комитета проводятся ежеквартально. Представители Профсоюзной организации принимали участие в разработке инструкций.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации образовательного процесса

Освоение образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом 31.08.2023г. N 69 (Программа представлена на сайте учреждения во вкладке «Образование»), осуществляется в полном объеме: реализуется во всех возрастных группах согласно календарно- тематического планирования.

Парциальная программа, отражающая социокультурную ситуацию развития воспитанников, региональные особенности Иркутской области «Байкал – Жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7/8 лет — до 30 мин.

Между ОД в предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. С целью реализации ОП ДО, образовательный процесс педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на 2023-2024 учебный год. Еженедельно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей в групповых чатах в мессенджерах.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, Выставка детского рисунка «Папа может все», «Букет для мамы», к Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов. Провели акцию «Окна Победы», участие в шествии к Дню Победы и родителей в автопробеге ;

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении организована **конкурсная деятельность** воспитанников:

Диплом Победителя 1 место Шматова Татьяна «С Днем Великой Победы»

Диплом лауреата 11 степени Шматова Татьяна всероссийская онлайн- викторина «Правила дорожного движения»

Диплом лауреата 11 степени Шматова Софья всероссийская онлайн- викторина «Русские народные сказки»

Диплом лауреата 111 степени вокальная группа «Звездочки» участие в муниципальном онлайн-конкурсе детского музыкального творчества «Музыкальная капелюшка» среди ДОУ Черемховского района в номинации: Ансамблевое пение;

За участие в конкурсе рисунков Детского радио «Природа родного края» дипломы Прокошева Анна и Шматова Татьяна;

Диплом участника муниципального конкурса « К дню рождения А.С.Пушкина» Соловьев Михаил;

Дипломы Победителей 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню Космонавтики «Просторы Космоса» Прокошева Анна, Лохов Дмитрий, Шматова Татьяна и Паршуткин Дмитрий.

Дипломы участников во Всероссийском творческом конкурсе «Страна Див», к 130-летию со дня рождения В.В.Бианки Прокошева Анна, Лохов Дмитрий, Шматова Татьяна и Паршуткин Дмитрий.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО и годовым планированием. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником для эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей.

В целом выпускники ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования в достаточном объеме и имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Воспитатели ознакомлены с протоколами обследования, выявили проблемные области, сформировали план работы с дошкольниками на будущее. В мае 2024 года было выпущено 3 детей, из которых 3 человек пошли учиться в первый класс МКОУ СОШ с. Лохово (начальная школа д.Нены).

Готовность к началу школьного обучения по итогам 2024 года:

100% (3 детей) - готовы; 0% (0 ребенок) - не готов.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Все выпускники направлены для обучения в школу и успешно адаптированы к новым условиям обучения. ОП Детского сада в Учреждении реализуется в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 воспитателя и 1 специалист по совмещению музыкальный руководитель.

Возраст педагогов:

- от 30 до 40 лет – 1 человек;
- от 40-до 50 лет - 0 человек;
- от 50 - до 60 лет- 2 человека;

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1
Свыше 30 лет	1

Из 2 педагогов первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности в ноябре 2022г. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

Ф.И.О. должность	Курсы повышения квалификации
Лохова А.В.- заведующий	- АНО ДПО «ИГУКС» с 22.01.2024- по 26.01.2024 по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок для руководителей организаций - заказчиков»; - ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 05.02.2024- по 22.02.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»
Россова Т.В.-воспитатель	- ООО «ГК СВ Люкс Медиа» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование:

	<p>достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» апрель 2024г.;</p> <p>- ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» с 23.09.2024 по 27.09.2024г.;</p> <p>Участие в семинарах «Основные направления работы ДОО с семьей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;</p> <p>Участие в вебинарах «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему отечеству на основе разнообразия форм работы»,</p> <p>Участие в педагогических чтениях « Детско – родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада с семьей»;</p> <p>Участие в научно-методической конференции « Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника»</p>
<p>Шматова воспитатель</p> <p>А.А.</p>	<p>- ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» с 23.09.2024 по 27.09.2024г.;</p> <p>- Участие в семинарах «Основные направления работы ДОО с семьей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;</p> <p>- Участие в вебинарах «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему отечеству на основе разнообразия форм работы»,</p> <p>- Участие в педагогических чтениях « Детско – родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада с семьей»;</p> <p>- Участие в научно-методической конференции « Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника»</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через реализацию Плана профессионального и личностного роста с долговременными целями и перспективами и реализацию Индивидуального плана профессионального развития педагога. Воспитатели и

специалисты эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, региона. Комплексное повышение профессионального уровня дало положительный результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ села Лохово(д. Нены)	Мероприятия по преемственности
Администрация поселения с. Лохово	
Клуб деревни Нены	Организация культурно-массовых мероприятий
ФАП д.Нены	Медицинское обслуживание воспитанников

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в коридоре в шкафу, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Однако недостаточно оснащено Учреждение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной

литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационно-образовательная среда развивается слабо, в виду отсутствия необходимого цифрового оборудования. Педагоги слабо осваивают цифровые технологии и недостаточно развивают свои ИКТ-компетенции.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- буфет- раздаточная;
- умывальная комната;
- туалетная комната;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В 2024 году был проведен текущий ремонт ограждения территории Учреждения на 187000,00 рублей

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждения назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждения созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждения имеется принтер 3 в 1, мультимедийное оборудование: проектор и экран, но нет ни одного компьютера, что негативно отражается на использовании сети «Интернет» в работе.

Однако для работы по ФГОС ДО Учреждение испытывает необходимость в оснащении педагогического процесса современным оборудованием для развития детей. Требуется капитальный ремонт системы отопления и электропроводка. В 2024 году было приобретено спортивное оборудование (мягкие модули) на сумму 42000,00 рублей на субвенцию.

На территории Учреждения оборудовано прогулочная площадка с разным физкультурным, развивающим оборудованием. Покрытие игровой площадки песочно – травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлен теновой навес (веранда). Теновой навес оборудован деревянными полами, ограждены со всех сторон. Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для различных видов игр на улице.

На территории площадки имеются малые архитектурные формы, каждая архитектурная форма отвечает всем показателям уровня безопасности. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка.

Вывод: Перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, пополнение физкультурным оборудованием, что является соответствием современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В 2024 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92,31 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92,86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

По среднему проценту деятельность дошкольных групп можно отнести к высокому показателю – более 97,03 процентов родителей полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства Учреждения для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр). Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 23 процента из них узнают о работе ДОО со слов других родителей. С одной стороны, это показатель того, что родители взаимодействуют. С другой – косвенно указывает на неумение пользоваться родителями гаджетами и социальными сетями. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах работы. Необходимо использовать современные технологии для взаимодействия, например, общение через социальные сети, форум на сайте дошкольной организации. Этими вопросами педагоги дошкольных групп занимаются в данный момент. Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в Учреждении.

Вывод: Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но педагогическому коллективу необходимо корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Созданные в Учреждении условия, способствуют повышению качества образовательной работы

с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. В связи с уменьшением контингента воспитанников, скорее всего в этом году будет сокращение группы.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году **в следующих направлениях:**

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых комнат);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия Учреждения с семьей: использование активных, современных форм работы, корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в Учреждении.
- в Учреждении необходимо продолжать внедрение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе и дистанционных, т.к. на данный момент Учреждение не готово к организации образовательного процесса в дистанционном и смешанном режиме.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	от 0 лет до 5 лет	1/33%
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	1/33%
1.9.3	Свыше 20 лет	1/33%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 40 лет	1/33%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-до 50 лет	0
1.12	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-до 60 лет	2/67%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и	0%

	административно-хозяйственных работников	
1.15	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	3/18
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,53кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/с д. Нены



А.В.Лохова